



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMATICA	
Periodo:	III	Grado:	SEXTO	
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre	
				Intensidad Horaria semanal: 2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: **Tecnología:** ¿Cuál es el aporte entre la ciencia y la tecnología en el bienestar del hombre?

Informática: ¿Cómo creo presentaciones dinámicas para mejorar mis exposiciones?

COMPETENCIAS: **Tecnología:** Adelanta procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.

Informática: Creo presentaciones expositivas haciendo uso de herramientas diversas en el programa Power Point.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	• La ciencia	-Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. *Concepto sobre la ciencia: http://conceptodefinicion.de/ciencia/ *video sobre la ciencia: https://www.youtube.com/watch?v=Nwe7M71Fqxo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Interpretativo: Reconoce la importancia de la tecnología y sus avances en las diferentes ramas del saber reconociendo su
		Plan de área y Elaboración	-Rotulo del TERCER PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA		-trabajos en clase.	

	INFORMATICA	de los protocolos.	-Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo como ejemplo. -Indicaciones para la próxima clase.		-Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	aporte a la vida del hombre
2	TECNOLOGIA	La ciencia	*Definición de la ciencia por los estudiantes. *Trabajo en clase: escrito sobre el método científico.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas en las diferentes pestañas. -Propositivo: Diseña proyectos dirigidos al mejoramiento del desempeño en las exposiciones.
	INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Pestaña insertar. • SmartArt. 	-Explicación del tema: como insertar imágenes o texto, SmartArt que se puede usar en una presentación de POWER POINT. -Ejercicio de la clase: Vamos a realizar unas diapositivas acerca de lo realizado y visitado en las vacaciones e insertamos imágenes y texto aplicando lo explicado en clase. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Argumentativo: Demuestra los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.
3	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • las ramas de la ciencia 	*Video clasificación de las ciencias: http://conceptodefinicion.de/ciencia/ (a partir del minuto 5) *Escribir carreras afines a cada una de las disciplinas.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	

	INFORMATICA	Gráficos e hipervínculos. Pestaña diseño. Pestaña transiciones.	<p>-Explicación del tema: cómo usar los gráficos, hipervínculos, pestaña de diseño y transiciones que se puede usar en una presentación de POWER POINT.</p> <p>-Ejercicio de la clase: Sobre las diapositivas acerca de lo realizado y visitado en las vacaciones e insertamos imágenes y texto aplicando lo explicado en clase.</p> <p>-Calificar el trabajo de la clase.</p> <p>-Dar la información para el protocolo</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	
4	TECNOLOGIA	• las ramas de la ciencia	<p>*Consignar en el cuaderno las ramas de la ciencia y su explicación.</p> <p>Documento: https://www.lifeder.com/ramas-ciencia/</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p>	
	INFORMATICA	Pestaña animaciones y música	<p>-Explicación del tema: cómo usar las animaciones y la música de fondo que se puede usar en una presentación de POWER POINT.</p> <p>-Ejercicio de la clase: Sobre las diapositivas acerca de lo realizado y visitado en las vacaciones e insertamos imágenes y texto aplicando lo explicado en clase.</p> <p>-Calificar el trabajo de la clase.</p> <p>-Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complem.</p>	
5	TECNOLOGIA	• las ramas de la tecnología	<p>*Comprender las ramas de la tecnología: https://www.lifeder.com/ramas-tecnologia/</p> <p>*mencionar aparatos creados en pro de por lo menos 5 profesiones.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p>	

					-Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Repasar como guardar archivos en el PC y en el correo	-Explicación del tema: cómo guardar archivos en el PC organizados y como adjuntar archivos en el correo electrónico. -Ejercicio de la clase: Crear un documento nuevo y hacer el ejercicio de guardarlo y enviarlo por correo correctamente. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
6	TECNOLOGIA	• las ramas de la tecnología	Realizar un crucigrama con los conceptos de las ramas de la tecnología. Documento de ayuda: http://latecnologaviirtual.blogspot.com/2009/04/ramas-de-la-tecnologia.html		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Comenzar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	-Explicación de la actividad final del periodo: Establecida para 2 clases, con 20 diapositivas sobre Medellín que van a investigar aplicando todo lo visto en el periodo. -se calificara todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Información para el protocolo de la clase		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
7	TECNOLOGIA	• aplicaciones de la tecnología a la medicina, la educación	*Aplicación de la tecnología a la medicina. http://noticias.universia.es/educacion/noticia/2016/03/07/1136872/nuevas-tecnologias-medicina.html		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura.	

		• la industria,	*Pensar en un invento que podría modificar la vida como la conocemos hoy. Explicar sus funciones y dibujarlo.		-Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Culminar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación de la actividad final del periodo: Establecida para 2 clases, con 20 diapositivas sobre Medellín que van a investigar aplicando todo lo visto en el periodo. -se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Entrega final de la actividad para calificarla -Información para el protocolo de la clase. 		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias 	
8	TECNOLOGIA	• aplicaciones de la tecnología a la medicina, la educación , la industria,	<ul style="list-style-type: none"> *Aplicación de la tecnología a la educación. Diapositivas en prezi http://noticias.universia.es/educacion/noticia/2016/03/07/1136872/nuevas-tecnologias-medicina.html *Escribir y dialogar sobre los tutores virtuales que utilizan los estudiantes. 		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. 	
	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	<ul style="list-style-type: none"> - Autoevaluación del área. -Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes. 		<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias 	
9	TECNOLOGIA	• guía y elaboración del lápiz	-Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. 	

		y su impacto hacia el ambiente			-Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
10	TECNOLOGIA	• guía y elaboración del lápiz y su impacto hacia el ambiente	-Ajustes de notas -Entrega de planes de mejoramiento.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL					
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.	
REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5	. TECNOLOGIA: CLASIFICACION DE LAS CIENCIAS Y ROTULO SEMANA 3	TECNOLOGIA: CRUCIGRAMA RAMAS DE LA TECNOLOGIA, SEMANA 6	ACTIVIDAD DE LA SALA DE INFORMATICA SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8	TECNOLOGIA: REVISION TOMA DE NOTAS SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE TEMA: TABLAS SEMANA 4							COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9